

محل مهر یا امضاء مدیر	باسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش منطقه یک تهران		شهادت مصداق انسان متعالی
ساعت امتحان: ۷/۳۰ صبح وقت امتحان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۸/۱۸ تعداد سوالات: ۱۶ سؤال	نوبت امتحانی: میان ترم دوم رشته: انسانی تعداد وگ: ۱ یوگ (۲ صفحه) تعداد سوالات: ۱۶ سؤال	دبیرستان هیأت امنای فدک پایه: دهم سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	«کلید» ش صندلی (ش داوطلب): نام ونام خانوادگی: امتحان درس: عربی زبان قرآن پاسخنامه ندارد.
۱/۵	۱. ترجم کلمات التي تحتها خط: (الف) أُطِيبِي الْعِلْمَ: طلب كن، بخواه (ب) أَنْظُرْ إِلَى الْعِيمِ: ابر (ج) حَيَّرْتُ الظَّاهِرَةَ النَّاسَ: شكفت زده كرد (د) اِقْتِرَاحُكَ مُفِيدٌ: پیشنهاد (ه) الطَّالِبَاتُ يُمَارِسْنَ نَشَاطَاتٍ: انجام می دهند، تمرین می کنند (و) لَا تَسْبُوا الْآخِرِينَ: دشنام ندهید		
۱	۲. اكتب المطلوب منك: (الف) شَرَّةُ (المُرَادِف): جَدْوَةٌ ؛ (ب) الإِسَاءَةُ (المُضَاد): الإِحْسَان ؛ (ج) أَعْمَدَةُ (المفرد): عَمُود ؛ (د) الجَاهِلُ (الجمع): الجُهَال		
۰/۲۵	۳. عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى: - قَاعَةٌ / جِهَازٌ / صَالَةٌ / مَطَارٌ		
۶	۴. ترجم هذَه الجُمْل بالفارسیة: (الف) اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ. (۱) خداکسی است که بادها را می فرستد، و [بادها] ابری را برمی انگیزند و [خدا] آن [ابر] را در آسمان می گستراند. (ب) نَمَتَ تِلْكَ الشَّجَرَةُ ذَاتَ العُصُونِ النَّضْرَةَ فِي الدَّوَامِ المَدْرَسِيِّ. (۰/۷۵) آن درخت دارای شاخه های تروتازه، در ساعت کار مدرسه رشد کرد. (ج) رِسَالَةُ الإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ العُصُورِ قَانِمَةٌ عَلَى أُسَاسِ المَنْطِقِ. (۰/۷۵) رسالت اسلام درگذر زمان بر اساس منطق استوار است. (د) عَدَدٌ مُرَافِقِي خُمْسَةٍ: والدي و أختاي و صديقَتاي. (۰/۷۵) تعداد همراهانم پنج نفرند: پدرم، دو خواهرم و دو دوستم. (ه) صَدِيقٌ سُقُوطِ الثَّلُوجِ مِنَ السَّمَاءِ لِأَنَّ نَزْوَلَهَا طَبِيعِيٌّ. (۰/۷۵) افتادن برف ها را از آسمان باورکن، زیرا بارشش طبیعی است. (و) مِثْلُ المُوْمِنِ كَمِثْلِ العَطَارِ إِنْ مَاشِيَتَهُ نَفَعَكَ. (۰/۷۵) مثال فرد باایمان مانند عطر فروش است؛ اگر با او همراه شوی، به تو سود می رساند. (ز) مَا جَمَلَ الشَّعْبَ الإِیرَانِيَّ الَّذِي مِضِيَاً. (۰/۷۵) مردم ایران که میهمان دوست هستند، چه زیباییند! (ح) لَا تَقْدِرُ النَّمْلَةُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ. (۰/۵) مورچه نمی تواند صدای ساعت را بشنود.		
۰/۲۵	۵. اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: - عَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشِرُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا. (الف) بر مردم است که با بعضی از آن ها سالم زندگی کنند. (ب) مردم باید با یکدیگر زندگی مسالمت آمیز داشته باشند.		
۱/۲۵	۶. اَمَلْ الفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الفَارْسِيَّةِ: (الف) أَطْفَاتُ المَكِّيِّفِ وَالمَصَابِيحِ. كولر و چراغ ها را خاموش کردم. (ب) حَدَّثَ إِعْصَارٌ وَسَحَبَ الأَسْمَاكُ إِلَى السَّمَاءِ. گردبادی روی داد و ماهی ها را به آسمان کشید.		
۰/۷۵	۷. عَيِّنِ: أَلْفَ نَوْعِ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱- قَالَ فَأَخْرَجَ مِنْهَا. ۲- يُرْمِي أَخِي النَّفَّيَاتِ فِي مَكَانِهَا. ماضی امر		
۰/۲۵	(ب) صيغة الفعل: قامت رقیة. قامت: سوم شخص مفرد مؤنث (مفرد مؤنث غائب)		
۰/۲۵	(ج) الفعل المتعدي: تدخل الطالبة المكتبة و تغلق الباب.		
۱	(د) الأفعال المجهولة واذكر نائب فاعلها: ۱- يُزْرَعُ العَدْوَانُ وَيَحْصُدُ الجَاهِلُ الخُسرَانَ. ۲- أُخْبِرَتِ المُدِيرَةُ بِالأخبار. فعل مجهول: يُزْرَعُ، نائب فاعل: العَدْوَانُ؛ فعل مجهول: أُخْبِرَتِ، نائب فاعل: المُدِيرَةُ		
۰/۵	(ه) باب الأفعال المزيدة: ۱- اِنْتَظَرْتَنِي وَالدَّيُّ لِلذَّهَابِ. ۲- سَأَسَافِرُ إِلَى شِيرَاز. افتعال		

١/٢٥	٨. إملأ الفراغ: ألف) من الأحجار الجميلة الغالية: الذَّرير يا الذَّرير ب) لاتنام كثيراً. (الزَّرافة - الزَّرافة - الزَّرافة) ج) ثلاثة لا يدور حول كوكب المريخ. (قمران - أقمار) د) الجيران أراضي كثيرة. (يملكك - يملكان - يملكون) ه) نحن (جاهزون - جاهز - جاهزين)
٠/٥	٩. عيّن الجواب الصحيح: ألف) المصدر من "يُعلم": ب) الماضي من "تساقط": ○ تعلم ● تعليم ○ علم ● تساقط ○ ساقط ○ ساقط
٠/٥	١٠. أَلف) أكتب في الفراغ عدداً مناسباً: ١- نحن الآن في الشهر الأول من السنة الشمسية. ٢- يأخذ الفائز الثاني جائزة فضية.
٠/٥	ب) أكتب بالحروف: ٦٥% : ستة في المئة.
٠/٢٥	ج) أكتب العدد بالرقم: واحدة وثمانون جامعة: ٨١.
٠/٢٥	د) أكمل العملية الحسابية: أربعة زائد سبعة يساوي أحد عشر .
٠/٥	هـ) كم الساعة؟ (بالحروف) التاسعة والنصف .
٠/٥	١١. عيّن الجملة الصحيحة وغير الصحيحة: ألف) الثلج نوع من أنواع نزول الماء من السماء. ص ب) الفستان من الملابس الرجالية. غ
٠/٥	١٢. اجعل في الدائرة العدد المناسب: (كلماتان زائدتان) ١. العميل ٢. المَجْفَف ٣. العامل ٤. الهاتف ٤) آلة "نقل الأصوات".
١/٥	١٣. عيّن المحل الإعرابي للكلمات التي تحته خط: ألف) حاول العُلماء معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة. فاعل مفعول مضاف إليه صفت مبتدا خبر ب) ذاك هو الله.
٠/٥	١٤. أعرب الكلمات التي أشير إليه بخط: - أنت تشاهد سقوط الأسماك من السماء. مفعول و منصوب به فتحه مضاف إليه و مجرور به كسره
١	١٥. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: يحتفل الناس في الهندوراس مطر السمك سنوياً فيأخذون الأسماك للتناول ويسمونه مطر السمك. ألف) متى يحتفلون؟ سنوياً. ب) أين تحدث تلك الظاهرة؟ في الهندوراس. ج) ماذا يسميه الناس؟ مطر السمك. د) لماذا يحتفلون؟ لأنهم يأخذون الأسماك للتناول.
٠/٢٥	١٦. أجب عن السؤال: - أذكر واحداً من المرافق العامة. - المدارس (يا: الهواتف العامة يا: المستشفيات يا: المستوصفات يا: يكي از مواردی كه در درس دوم ذكر شده).
١	**ماهوراي (نظر) قاندينا عن الوحدة و التفرقة؟ هو يدعونا إلى الوحدة و ينهانا عن التفرقة. (يا: من رأى منكم أحداً يدعو إلى التفرقة فهو عميل العدو.)