

| محل مهر یا امضاء مدیر   | باسمه تعالی<br>جمهوری اسلامی ایران<br>اداره کل آموزش و پرورش منطقه یک تهران   |   | شهادت مصداق<br>انسان متعالی   |
|---|---|---|---|
| ساعت امتحان: ۷/۳۰ صبح<br>وقت امتحان: ۶۰ دقیقه<br>تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۸/۱۴ | نوبت امتحانی: میان ترم دوم<br>رشته: انسانی<br>تعداد وگ: ۱ یوگ (۲ صفحه)<br>تعداد سؤالات: ۱۶ سؤال   | دبیرستان هیأت امنای فدک<br>پایه: دهم<br>سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | ش صندلی (ش داوطلب):<br>نام و نام خانوادگی:<br>امتحان درس: عربی زبان قرآن<br>باسخنامه ندارد. |
| ۱/۵   | ۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط:<br>ألف) أطلب العلم: .....<br>ب) أنظر إلى الغيم: .....<br>ج) حيرت الظاهرة الناس: .....<br>د) اقتراحك مفيداً: .....<br>ه) الطالبات يمارسن نشاطات: .....<br>و) لا تسبوا الآخرين: .....  |   |   |
| ۱   | ۲. اكتب المطلوب منك:<br>ألف) شرة (المُرادف): ..... ؛ ب) الإساءة (المُضاد): ..... ؛ ج) أعمدة (المفرد): ..... ؛ د) الجاهل (الجمع): .....  |   |   |
| ۰/۲۵  | ۳. عین الكلمة الغريبة في المعنى: - قاعة / جهاز / صالة / مطار  |   |   |
| ۶   | ۴. ترجم هذه الجمل بالفارسية:<br>ألف) الله الذي يرسل الرياح فثثير سحاباً فيسبب في السماء. (۱)<br>ب) نمت تلك الشجرة ذات العُصون النضرة في الدوام المدرسي. (۰/۷۵)<br>ج) رسالة الإسلام على مر العصور قائمة على أساس المنطق. (۰/۷۵)<br>د) عدد مرافقي خمسة: والدي وأختاي وصديقتاي. (۰/۷۵)<br>ه) صدق سقوط الثلوج من السماء لأن نزولها طبيعي. (۰/۷۵)<br>و) مثل المؤمن كمثل العطار إن ماشيته نفعك. (۰/۷۵)<br>ز) ما جمل الشعب الإيراني الذي مضياف. (۰/۷۵)<br>ح) لا تقدر النملة على سماع صوت الساعة. (۰/۵) |   |   |
| ۰/۲۵  | ۵. انتخب الترجمة الصحيحة:<br>- على الناس أن يتعاشوا مع بعضهم تعاشياً سليماً.<br>ألف) بر مردم است كه بابعضی از آن ها سالم زندگی کنند. (ب) مردم باید با یکدیگر زندگی مسالمت آمیز داشته باشند.   |   |   |
| ۱/۲۵  | ۶. املاً الفراغات في الترجمة الفارسية:<br>ألف) أطفأت المكيّف والمصابيح.<br>ب) حدثت إحصارٌ وسحبَ الأسماك إلى السماء. روى داد و ماهی هارا به آسمان .....  |   |   |
| ۰/۷۵  | ۷. عین: ألف) نوع الأفعال التي تحتها خط: ۱- قال فأخرج منها. ۲- يرمي أخي الثفایات في مكانها.  |   |   |
| ۰/۲۵  | ب) صيغة الفعل: قامت رقية.   |   |   |
| ۰/۲۵  | ج) الفعل المتعدي: تدخل الطالبة المكتبة وتغلق الباب.   |   |   |
| ۱   | د) الأفعال المجهولة وأذكر نائب فاعلها: ۱- يزرع الغدوان ويحصد الجاهل الخسران. ۲- أخبرت المديرة بالأخبار.   |   |   |
| ۰/۵   | ه) باب الأفعال المزيدة: ۱- انتظرتني والذتي للذهاب. ۲- سأسافر إلى شیراز.   |   |   |

|      |   |
|------|---|
| ١/٢٥ | ٨. إملأ الفراغ:<br>ألف) من الأحجار الجميلة الغالية: .....<br>ب) لاتنام ..... كثيراً. (الزرافة - الزرافة - الزرافة)<br>ج) ثلاثة ..... لا يدور حول كوكب المريخ. (قمران - أقمار)<br>د) ..... الجيران أراضي كثيرة. (يمتلك - يمتلكان - يمتلكون)<br>ه) نحن ..... (جاهزون - جاهز - جاهزين) |
| ٠/٥  | ٩. عيّن الجواب الصحيح:<br>ألف) المصدر من "يُعلم":<br>ب) الماضي من "تساقط":<br>○ تعلم      ○ تعليم      ○ علم<br>○ تساقط      ○ سقَط      ○ ساقط   |
| ٠/٥  | ١٠. أكتب في الفراغ عدداً مناسباً:<br>١ نحن الآن في الشهر ..... من السنة الشمسية.<br>٢ يأخذ الفائز ..... جائزة فضية.   |
| ٠/٥  | ب) أكتب بالحروف: ٦% : .....   |
| ٠/٢٥ | ج) أكتب العدد بالرقم: واحدة وثمانون جامعة: .....  |
| ٠/٢٥ | د) أكمل العملية الحسابية: أربعة زائد سبعة يساوي .....   |
| ٠/٥  | هـ) كم الساعة؟ (بالحروف) .....  |
| ٠/٥  | ١١. عيّن الجملة الصحيحة وغير الصحيحة:<br>ألف) الثلج نوع من أنواع نزول الماء من السماء. <input type="checkbox"/><br>ب) الفستان من الملابس الرجالية. <input type="checkbox"/>   |
| ٠/٥  | ١٢. اجعل في الدائرة العدد المناسب: (كلمتان زائدتان)<br>١. العميل      ٢. المجفف      ٣. العامل      ٤. الهاتف<br>○ آلة لنقل الأصوات.      ○ الذي يعمل لمصلحة العدو.   |
| ١/٥  | ١٣. عيّن المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:<br>ألف) حاول العلماء معرفة سير تلك الظاهرة العجيبة.<br>ب) ذاك هو الله.   |
| ٠/٥  | ١٤. أعرب الكلمات التي أشير إليه بخط: - أنت تشاهد سقوط الأسماك من السماء.  |
| ١    | ١٥. أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: يحتفل الناس في الهندوراس مطر السمك سنوياً فيأخذون الأسماك للتناول ويسمونه مطر السمك.<br>ألف) متى يحتفلون؟      ب) أين تحدث تلك الظاهرة؟<br>ج) ماذا يسميه الناس؟      د) لماذا يحتفلون؟  |
| ٠/٢٥ | ١٦. أجب عن السؤال: - أذكر واحداً من المرافق العامة. - .....   |
| ١    | **ما هو رأي (نظر) قاندينا عن الوحدة والتفرقة؟ .....   |